

DIDAMATICA

informatica per la didattica



In collaborazione con l'Università degli Studi di Trieste

“Smarter School for Smart Cities”

12 novembre

9.30-10.30 Opening

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01E6BWALNR>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **Giovanni Adorni**, Presidente AICA
apertura e saluti
- **Roberto Di Lenarda**, Magnifico Rettore Università degli Studi di Trieste
- **Massimiliano Fedriga**, Presidente Regione Friuli Venezia Giulia
- **Stefano Fantoni**, ProEsof
- **Anna Brancaccio**, Ministero dell'Istruzione
- **Andrea Bollini**, Ministero dell'Istruzione
La gestione del Covid-19 nelle scuole
- **Daniela Beltrame**, Dirigente Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia
- **Ilaria Garofolo**, collaboratore del Rettore edilizia e energia, Università degli Studi di Trieste
La gestione dell'emergenza Covid-19 all'Università di Trieste
- **Comitato organizzatore** (Andrea De Lorenzo, Luca Manzoni, Eric Medvet - Università degli Studi di Trieste; Antonio Piva - AICA)
saluti e apertura lavori

In collaborazione con



Con il patrocinio di



12 novembre

10.30-11.30 Invited speakers

Chair: Giovanni Adorni, AICA

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01E6BY42G5>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **Guglielmo Trentin**, ITD-CNR
"Una scuola più smart per gestire emergenze e didattica ordinaria negli spazi ibridi di apprendimento"
 - Discussione
- **Pierpaolo Limone**, Università degli Studi di Foggia
"Didattica universitaria più smart dopo il Covid"
 - Discussione

11.30-13.00 Sessione 1: Accessibilità e principi della didattica a distanza

Chair: Giuliana Lo Giudice, Liceo Giorgione di Castelfranco Veneto

Chair Locale: Edi Rosset e Franco Obersnel, Università degli Studi di Trieste

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01E2NFSDGE>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **PAPER 17** - Accessibilità di contenuti digitali per le STEM: un problema aperto. Alcune soluzioni inclusive per l'accessibilità di formule e grafici per persone con disabilità e DSA;
Tiziana Armano, Anna Capietto, Dragan Ahmetovic, Cristian Bernareggi, Sandro Coriasco, Mattia Ducci, Chiara Magosso
- **PAPER 24** - Il Progetto Suoniamo: insegnare a suonare il pianoforte ai ragazzi con autismo utilizzando la tecnologia;
Maria Claudia Buzzi, Marina Buzzi, Marco Maugeri, Gabriella Paolini, Alessandra Sbragia, Caterina Senette, Amaury Trujillo
- **PAPER 35** - Condivisione con Google Classroom pensando agli studenti BES: un esempio di attività trasversale in compagnia del Piccolo Principe;
Luciana Farneti
- **PAPER 38** - Didattica a Distanza e accessibilità: strategie e materiali per gli alunni sordi della Scuola Audiofonetica;
Federica Baroni
- **PAPER 39** - Un percorso di geometria per l'Inclusione in modalità E-Learning;
Stefania Pancanti
- **PAPER 42** - Ecologia e sviluppo sostenibile a distanza;
Giulio Alluto

12 novembre

- **PAPER 47** - L'importanza della condivisione nell'organizzazione efficace della Didattica a Distanza con particolare attenzione per gli alunni con Bes;
Sara Delbene
- **PAPER 48** - Docenti competenti digitali: progettare esperienze e risorse per l'apprendimento #DigCompEdu;
Sandra Troia
- **PAPER 56** - Imprinting per una DaD di qualità;
Angela Maria Sugliano, Mara Masseroni
- **Discussione (30 minuti)**

14.30-16.00 Sessione 2: Coding e STEM

Chair: Emanuele Micheli, Scuola di robotica di Genova

Chair Locale: Elisabetta Cigognini e Benassi Andrea, Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE)

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01EZ9XK4N4>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **PAPER 4** - Dai Friday for future all'effetto farfalla;
Pierangelo Leone
- **PAPER 9** - An Investigation of High School Students' difficulties with Iteration-Control Constructs;
Emanuele Scapin, Claudio Mirolo
- **PAPER 23** - Social Analytics a supporto della crescita culturale degli studenti;
Massimo Maresca, Stefano Strada, Roberto Tolaini
- **PAPER 25** - Designing agent based simulations in high schools: a project with NetLogo;
Emilio Sulis, Riccardo Pidello, Giuseppina Barbara Demo
- **PAPER 28** - We are the Makers tutti inclusi: Internet of Things e stampa 3D per la comunità e la didattica (anche a distanza);
Lorenza Saettone, Michela Bogliolo, Emanuele Micheli
- **PAPER 33** - Il laboratorio di matematica nella didattica a distanza;
Lorenzo Andreoli, Marta Barbero, Antonella Castellini, Laura Cesaro, Chiara Giberti, Damien Lanfrey, Donatella Solda

12 novembre

- **PAPER 57** - L'Informatica in DaD;
Stefano Bernardi
- Discussione (30 minuti)

16.00-17.30 Sessione 3: Università e mondo del lavoro

Chair: Pierluca Montessoro, Università degli Studi di Udine

Chair Locale: Naldini Massimiliano e Nardi Andrea, Istituto Nazionale Documentazione Innovazione Ricerca Educativa (INDIRE)

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01E9EKJ266>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **PAPER 3** - Educazione all'Imprenditorialità /Managerialità Innovativa;
Domenico Consoli
- **PAPER 11** - Gioco e apprendimento: spazi tempi e strumenti nella didattica a distanza;
Pierluigi Muoio
- **PAPER 16** - COVID19: testing an adaptive e-learning model to evaluate online student's performance during the lockdown;
Agostino Marengo, Alessandro Pagano
- **PAPER 19** - Engagement in EMI online emergency classes. What we have learned so far;
Stefania Cicillini, Antonella Giacosa
- **PAPER 21** - Towards Explainable AI for Personalized Teaching: results on experimental activities on the "WhoTeach" educational platform;
Luca Marconi, Ricardo Anibal Matamoros Aragon, Serena Fossati, Italo Zoppis, Sara Manzoni, Giancarlo Mauri, Francesco Epifania
- **PAPER 26** - Can Emergency Remote Education make our universities "smarter"? Some reflections based on students' perceptions;
Antonella Giacosa
- **PAPER 32** - Voci dalla scuola al tempo del Coronavirus: dal MOOC all'eBook;
Nicoletta Di Blas, Barbara Di Santo, Aldo Torrebruno
- **PAPER 34** - Vecchi e nuovi lavori nelle complessità di due civiltà che convivono: uomo-cavallo-spada e uomo-tastiera-monitor;
Carla D'Antò, Nunzio Cennamo, Buonomo Monica

12 novembre

- **PAPER 40** - Flipped Teaching: Un Caso di Studio;
Pasquina Campanella
- Discussione (30 minuti)

17.30-18.30 Invited speakers

Chair: Laura Nenzi, Università degli Studi di Trieste

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01E9EKJ266>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **Valentina Chinnici**, Arduino
“Ripensare l’insegnamento e l’apprendimento nelle STEM”
 - Discussione
- **Paolo Prinetto** – CINI, Laboratorio di Cybersecurity – Politecnico di Torino
“CyberChallenge.IT: una gara, una sfida, una opportunità”
 - Discussione

13 novembre

9.00-10.30 Sessione 4: Capire e costruire la scuola, l'università e la didattica

Chair: Marina Marchisio, Università degli Studi di Torino

Chair Locale: Caterina Bembich, Università degli Studi di Trieste

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01EN3RB76D>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **PAPER 1** - Lavagna LIM Youtube e nuovi device;
Luigi Pasini
- **PAPER 2** - Équipe Formativa Territoriale di Milano a supporto del PNSD;
Raffaele Antonio Nardella, Mauro Bertola, Anselmina Cerella, Giacomo Di Iorio, Vincenza Leone
- **PAPER 5** - Dalla filosofia di Dennett alle reti neurali;
Ermanno Zuccarini
- **PAPER 8** - Remotely accessing files in a distributed LDAP+Samba-based;
Marco Marinello
- **PAPER 15** - RiBau: il CANE torna a correre un calcolatore didattico del 1970;
Alessandro Cignoni, Giovanni A. Cignoni, Giuliano Pacini, Daniele Ronco
- **PAPER 18** - Un assaggio di università per studenti volenterosi: il progetto PoliCollege;
Lorenzo Cardilli, Nicoletta Di Blas, Aldo Torrebruno

13 novembre

- **PAPER 36** - Proposta di indagine sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
Pasquale Cozza, Ivana Ferraro
- **PAPER 45** - What's Next?;
Michela Chiappini, Irene Vivarelli
- **PAPER 60** - Professional development and perception of teachers in relation to performance and smart work in the context of Covid-19;
Giusi Antonia Toto, Pierpaolo Limone
- **PAPER 6** - Percorsi di Pensiero Computazionale nella scuola dell'Infanzia;
Pasquale Davide Rana
- Discussione (30 minuti)

10.30-12.00 Sessione 5: Didattica a distanza (anche per i più giovani)

Chair: Angela Maria Sugliano, EPICT Italia

Chair Locale: Gisella Paoletti, Università degli Studi di Trieste

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01E2NJRSS>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxvtvJPLQ

- **PAPER 22** - Quali fattori possono influenzare la child User eXperience in distance learning?;
Antonio Giardi
- **PAPER 29** - Distanti ma uniti: esperienze di lavoro collaborativo a distanza nella scuola primaria;
Federica Carla Tamburini
- **PAPER 31** - Uscite didattiche a distanza a tema naturalistico-scientifico: una meta-analisi delle risorse proposte nel web;
Giulia Carmeci
- **PAPER 37** - Didattica Online a distanza durante l'emergenza da Covid-19: un Ambiente Digitale di Apprendimento per le Digital Humanities;
Cecilia Fissore, Marina Marchisio
- **PAPER 44** - A scuola senza cattedra: "la didattica @umentata";
Giuliana Lo Giudice, Valentina Meli
- **PAPER 46** - "Compelling Literary Communicative Words";
Michela Chiappini
- **PAPER 50** - Il Teatro a distanza: Lettura espressiva, comprensione e contestualizzazione del testo poetico attraverso l'utilizzo di strumenti digitali collaborativi;
Irene Vivarelli

In collaborazione con



Con il patrocinio di



13 novembre

- **PAPER 14** - Building Smart Apps for Smart Cities: un esempio di sinergia tra PCTO ed Educazione Civica concluso ai tempi di COVID-1;
Anna Brancaccio, Luis Corral, Ilenia Fronza, Gennaro Iaccarino
- **PAPER 58** - Didattica a Distanza e Online Learning: rischi e opportunità d'innovazione. Un'indagine esplorativa;
Michele Baldassarre, Valeria Tamborra
- Discussione (30 minuti)

12.00-13.00 Premiazione WebTrotter - Il giro del mondo in 80 minuti

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01E9LQK0NP>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

14.00-17.00: Tutorial: Moodle for all

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01EFKEBX4L>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **Giuseppe Fiorentino**, Moodle Italia
 - Introduzione e strumenti (30 minuti) e discussione (10 minuti)
 - Risorse e attività (30 minuti) e discussione (10 minuti)
 - Esperienza utente (30 minuti) e discussione (10 minuti)
 - Didattica adattiva (30 minuti) e discussione (30 minuti)

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01EFKEBX4L>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

17.00-17.30: Closing

Slack: <https://didamatica2020.slack.com/archives/C01DUNA0B9V>

Diretta YouTube: https://www.youtube.com/channel/UC-jtw4VCupY70_pVxtvJPLQ

- **Andrea De Lorenzo, Luca Manzoni, Eric Medvet**, Università degli Studi di Trieste:
DIDAMATICA 2020 in numeri
- **Mario Allegra**, ITD-CNR, Palermo
DIDAMATICA 2021
- **Giovanni Adorni**, AICA
annuncio best paper e saluti conclusivi